

BAB V

PENUTUP

V.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil kuesioner terhadap 100 responden dari mahasiswa dan alumni Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta, didapatkan bahwa sebagian besar responden yang melakukan *entrepreneurship* adalah berjenis kelamin laki-laki sebanyak 56 orang atau 56 %, berusia antara 20 – 24 tahun sebanyak 60 orang atau 60 %, dengan jenis pekerjaan utama yakni mahasiswa sebanyak 73 orang atau 73 %, dan setiap bulannya berpenghasilan antara Rp. 1.001.000 – Rp. 5.000.000 sebanyak 81 orang atau 81 %.
2. Berdasarkan rumusan masalah yang pertama yang mengemukakan tentang pertanyaan apakah program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya pada khususnya dan Universitas Atma Jaya pada umumnya sebagai pengelola pendidikan menimbulkan motivasi dalam diri mahasiswa dan alumninya untuk menjadi *entrepreneur*, dan berdasar analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :
 - a. Penilaian responden terhadap variabel program Kuliah Kerja Nyata (UMU 590), menunjukkan responden menilai bahwa memang program tersebut menimbulkan motivasi mereka untuk memulai menjadi

entrepreneur. Hal ini dapat dilihat dari jumlah jawaban yang paling banyak adalah jawaban setuju pada setiap pernyataan-pernyataan yang diajukan.

- b. Penilaian responden terhadap variabel program Mata Kuliah Kewirausahaan, menunjukkan bahwa responden melihat memang program dan kegiatan FE-UAJY tersebut menimbulkan motivasi mereka untuk memulai menjadi *entrepreneur*. Hal ini dapat dilihat dari jumlah jawaban yang paling banyak adalah jawaban setuju pada setiap pernyataan-pernyataan yang diajukan.
- c. Penilaian responden terhadap variabel kegiatan Seminar; *Talkshow*/Kuliah Umum, menunjukkan bahwa responden melihat bahwa memang kegiatan FE-UAJY tersebut menimbulkan motivasi mereka untuk memulai menjadi *entrepreneur*. Hal ini dapat dilihat dari jumlah jawaban yang paling banyak adalah jawaban setuju pada setiap pernyataan-pernyataan yang diajukan.
- d. Penilaian responden terhadap variabel kegiatan Unit Kemahasiswaan, menunjukkan bahwa para responden berpendapat bahwa memang kegiatan FE-UAJY tersebut menimbulkan motivasi mereka untuk memulai menjadi *entrepreneur*. Hal ini dapat dilihat dari jumlah jawaban yang paling banyak adalah jawaban setuju pada setiap pernyataan-pernyataan yang diajukan.

3. Berdasarkan rumusan masalah kedua yaitu pertanyaan dari program dan kegiatan FE-UAJY yang ada apakah terdapat perbedaan penilaian pengaruh yang merupakan indikasi motivator utama bagi mahasiswa dan alumni UAJY untuk menjadi *entrepreneur*, ditinjau dari karakteristik responden yakni jenis kelamin, usia, jenis pekerjaan dan penghasilan tiap bulannya. Dapat disimpulkan berdasar analisis yang telah dilakukan, sebagai berikut :

- a. Tidak terdapat perbedaan dari variabel program dan kegiatan Kuliah Kerja Nyata, Mata Kuliah Kewirausahaan, Seminar, *Talkshow* / Kuliah Umum, Unit Kemahasiswaan terhadap motivasi mahasiswa dan alumni UAJY ditinjau dari karakteristik jenis kelamin responden. Tidak adanya perbedaan dalam hal ini disebabkan karena adanya kesamaan penilaian dari responden baik laki-laki maupun perempuan tentang program dan kegiatan yang diadakan. Diduga dengan mengikuti program atau kegiatan ini responden wanita menjadi lebih percaya diri dan berani menciptakan usaha sendiri. Sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh program dan kegiatan FE-UAJY ini memang menimbulkan motivasi baik responden laki-laki maupun responden wanita, akan tetapi bukan merupakan motivator utama yang mendorong mereka untuk menjadi *entrepreneur*.
- b. Tidak terdapat perbedaan dari variabel program dan kegiatan Kuliah Kerja Nyata, Mata Kuliah Kewirausahaan, Seminar, *Talkshow* / Kuliah Umum, Unit Kemahasiswaan terhadap motivasi mahasiswa dan alumni

UAJY ditinjau dari karakteristik usia. Tidak adanya perbedaan dalam hal ini disebabkan karena adanya kesamaan penilaian dari responden dari tingkatan usia berbeda tentang dampak program dan kegiatan yang diadakan. Diduga baik responden dari usia yang muda maupun yang tua menyadari akan pentingnya memulai menciptakan usaha sendiri guna menyikapi terbatasnya lapangan pekerjaan yang tersedia akibat dari situasi ekonomi yang memburuk. Dapat disimpulkan bahwa seluruh program dan kegiatan FE-UAJY ini memang menimbulkan motivasi baik responden muda maupun tua, akan tetapi bukan merupakan motivator utama yang mendorong mereka untuk menjadi *entrepreneur*.

- c. Tidak terdapat perbedaan dari variabel program dan kegiatan Kuliah Kerja Nyata, Mata Kuliah Kewirausahaan, dan Unit Kemahasiswaan terhadap motivasi mahasiswa dan alumni UAJY ditinjau dari karakteristik jenis pekerjaan utama. Sedangkan bila ditinjau dari kegiatan Seminar; *Talkshow* / Kuliah Umum terdapat perbedaan yang signifikan. Ada dan tidaknya perbedaan disebabkan karena adanya kesamaan dan ketidaksamaan penilaian untuk masing-masing program dan kegiatan FE-UAJY berdasar jenis kelamin, usia, jenis pekerjaan utama, dan penghasilan tiap bulan. Perbedaan terdapat pada responden dengan jenis pekerjaan utama yang berbeda, dalam menilai tiap program dan kegiatan yang diadakan. Bagi responden dengan bermacam jenis pekerjaan utama melihat bahwa kegiatan Seminar; *Talkshow* / Kuliah Umum lebih mudah

diikuti, mudah dimengerti, singkat, praktikal, aktual, inspiratif, dan lebih mengena untuk diimplementasikan pada kehidupan ekonomi sehari-hari yang riil. Responden juga berpendapat bahwa jenis kegiatan ini yang paling memotivasi untuk memulai membuka usaha sendiri. Dapat disimpulkan bahwa seluruh program dan kegiatan FE-UAJY ini memang menimbulkan motivasi responden dengan berbagai jenis pekerjaan utama yang ada, dan kegiatan Seminar; *Talkshow* / Kuliah Umum merupakan motivator utama yang mendorong mereka untuk menjadi *entrepreneur*.

- d. Tidak terdapat perbedaan dari variabel program dan kegiatan Kuliah Kerja Nyata, Mata Kuliah Kewirausahaan, Seminar; *Talkshow* / Kuliah Umum, Unit Kemahasiswaan terhadap motivasi mahasiswa dan alumni UAJY ditinjau dari karakteristik penghasilan tiap bulan. Tidak adanya perbedaan dalam hal ini disebabkan karena adanya kesamaan penilaian dari responden dari tingkat penghasilan tiap bulan baik kecil maupun yang besar, tentang dampak program dan kegiatan yang diadakan. Diduga dengan tingkat penghasilan tiap bulan yang berbeda baik kecil maupun besar, para responden mau dan sadar untuk mengikuti program dan kegiatan yang melatih mereka untuk menciptakan usaha sendiri. Diduga juga dengan penghasilan tiap bulan yang berbeda pula, mereka berani dan berniat besar untuk menciptakan usaha sendiri guna menanggulangi kesulitan ekonomi yang terjadi. Dapat disimpulkan bahwa seluruh program dan kegiatan FE-UAJY ini memang

menimbulkan motivasi baik responden berpenghasilan kecil maupun besar, akan tetapi bukan merupakan motivator utama yang mendorong mereka untuk menjadi *entrepreneur*.

V.2. Implikasi Manajerial

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat mengungkapkan ada beberapa masukan dan kendala yang dapat dicermati, sebagai berikut :

1. Dengan adanya kesimpulan bahwa program dan kegiatan Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta seperti Kuliah Kerja Nyata, Mata Kuliah Kewirausahaan, Seminar; *Talkshow* / Kuliah Umum, dan Unit Kemahasiswaan menimbulkan motivasi mahasiswa dan alumni untuk menjadi *entrepreneur*, maka sebaiknya :
 - a. Untuk Program Kuliah Kerja Nyata, sebaiknya program ini terus diadakan dengan lebih terfokus pada pembimbingan peserta untuk dapat mengembangkan tingkat kreativitas dan inovasi dalam pola pikir agar dapat mengenali peluang yang ada dalam lingkungan sekitar.
 - b. Untuk Program Mata Kuliah Kewirausahaan, sebaiknya program ini terus diadakan dan dapat ditambah kandungannya dengan praktikum yang berupa tugas-tugas dan simulasi penciptaan dan pengembangan usaha kecil, agar para mahasiswa mampu mengimplementasikan secara langsung apa yang telah pelajari tentang kewirausahaan.
 - c. Untuk Kegiatan Seminar; *Talkshow* / Kuliah Umum, sebaiknya kegiatan ini terus diadakan dan ditambah baik kualitas dan kuantitasnya, entah itu

bekerja sama dengan instansi pendidikan atau instansi swadaya lainnya, menghadirkan pembicara yang benar-benar berkompeten dan berpengalaman, maupun menggunakan media massa baik cetak atau elektronik untuk lebih mengsosialisasikan pentingnya kewirausahaan.

- d. Untuk Kegiatan Unit Kemahasiswaan, sebaiknya kegiatan ini terus diadakan dan diberi keleluasaan fasilitasi oleh Universitas Atma Jaya Yogyakarta entah itu ruang, supportivitas, dana, dan perizinan untuk mensosialisasikan dan membudayakan wirausaha di kalangan mahasiswa di universitas tersebut.

2. Dengan adanya kesimpulan bahwa terdapat perbedaan penilaian yang signifikan dari kegiatan Seminar; *Talkshow* / Kuliah Umum terhadap motivasi mahasiswa dan alumni untuk menjadi *entrepreneur* ditinjau dari karakteristik responden, yakni jenis pekerjaan utama dan merupakan kegiatan yang signifikan menjadi motivator utama bagi para responden, maka sebaiknya :

- a. Pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta lebih memperbanyak jenis kegiatan ini baik secara kuantitas maupun kualitasnya, dengan menghadirkan pembicara-pembicara yang telah terkenal di bidang usaha kewirausahaan. Juga dapat menyokong pihak-pihak internal dalam universitas seperti contohnya badan perwakilan mahasiswa yang berkehendak untuk menyelenggarakan acara bersifat kewirausahaan, dengan memfasilitasi tempat, alat dan perizinan yang memadai.

- b. Pihak Badan-badan perwakilan mahasiswa yang biasanya menjadi panitia pelaksana dalam acara-acara kampus melihat ini sebagai peluang untuk mengembangkan organisasi dan anggotanya untuk mensosialisasikan dan mempelajari dunia kewirausahaan, dengan lebih banyak mengadakan acara-acara yang bertajuk kewirausahaan
 - c. Pihak Mahasiswa lebih mau untuk ikut berpartisipasi dalam acara seperti seminar atau *talkshow* tersebut entah sebagai peserta dan panitia untuk mengenal dan mempelajari kewirausahaan, maupun sebagai pembicara. Kegiatan ini hendaknya sebagai ajang temu dan berbagi ilmu dan pengalaman melalui mereka yang telah berhasil atau sedang menempuh bidang kewirausahaan.
 - d. Pihak Alumni lebih mau untuk ikut berpartisipasi baik sebagai peserta atau penyokong untuk mengenal dan mempelajari kewirausahaan, maupun sebagai pembicara apabila mereka telah berhasil sebagai *entrepreneur*. Kegiatan ini hendaknya sebagai ajang temu dan berbagi ilmu dan pengalaman melalui mereka yang telah berhasil atau sedang melakukan kegiatan kewirausahaan, dapat pula dijadikan sebagai kegiatan reuni atau pertemuan yang berpeluang terciptanya sebuah kerja sama bersifat bisnis.
3. Dengan kesimpulan tidak adanya perbedaan pengaruh signifikan dari program dan kegiatan Kuliah Kerja Nyata, Mata Kuliah Kewirausahaan, dan Unit Kemahasiswaan terhadap motivasi mahasiswa dan alumni untuk menjadi

entrepreneur, ditinjau dari karakteristik jenis kelamin, usia, jenis pekerjaan utama, dan penghasilan tiap bulannya. Maka sebaiknya :

- a. Pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta lebih untuk mengenalkan dan mensosialisasikan tentang kewirausahaan melalui program dan kegiatan-kegiatan ini dengan menambah kandungan pengajaran dan pengimplementasian kewirausahaan yang bersifat praktikal dan umum.
- b. Pihak Dosen yang mengajar terutama mata kuliah kewirausahaan lebih untuk mengenalkan, mendidik dan menumbuhkan minat dan impian dikalangan mahasiswanya tentang *entrepreneurship* melalui contoh-contoh aktual, dengan pola pengajaran yang bersifat psikologis dan persuasif.
- c. Pihak Pembina dan mahasiswa yang aktif di unit kemahasiswaan lebih sering untuk mengadakan kegiatan atau acara kontinyu bersifat kewirausahaan seperti pameran atau bazaar, dapat digabung dengan acara-acara kampus lain, yang bekerja sama dengan pihak universitas dalam menarik minat dan menumbuhkan budaya *entrepreneurship* bagi anggota dan rekan mahasiswa lainnya. Selain itu dapat diberikan pula sebuah pelatihan khusus tentang kewirausahaan baik bersifat simulatif maupun praktikal yang benar-benar terjun ke dunia kerja sesungguhnya, dan bagi mereka yang mampu menyelesaikan pelatihan ini dengan baik diberikan penghargaan yang mampu menimbulkan kebanggaan di dalam diri.

Sedangkan kendala-kendala yang dihadapi dalam penelitian ini adalah seperti berikut :

- a. Kurang tersedianya data akurat dari jumlah responden dengan karakteristik yang diinginkan.
- b. Adanya kekurangan terhadap metode pengambilan data yakni kuesioner, metode ini dirasakan kurang dapat berdiri sendiri dan diperlukan masukan dari metode lain untuk menjawab permasalahan.

Dengan segala saran dan kendala bersifat implikasi dari peneliti ini, diharapkan para sarjana UAJY mampu menjawab permasalahan pengangguran atau kurangnya lapangan pekerjaan bagi tenaga kerja dan juga membantu diri sendiri maupun orang lain dengan tidak lagi mencari pekerjaan (*looking for a job*), akan tetapi menciptakan lapangan pekerjaan baru (*creating a job*), guna membantu perbaikan perekonomian negara yang sedang dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

Biro Pusat Statistik; *Statistik Indonesia*; BPS Jakarta; 1997

Buku Pedoman Universitas Atma Jaya Yogyakarta; 2005.

Buku Wisuda Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Periode Januari; 2005.

Bygrave, William ; *The Portable MBA, Entrepreneurship*: Terj. Diah Ratna Permatasari; Binarupa Aksara, Jakarta; 1996.

Drucker, Peter F.; *The Age of Discontinuity, Guidelines to Our Changing Society*; Pan Books; 1971.-----; Naib, Rusdi; *Innovation and Entrepreneurship*, Terj; Jakarta Gelora Aksara Pratama; 1994.

Dusselman, A. Vernon & Jackson, H John; *Introduction to Modern Business*; Prentice Hall Inc, USA; 1984.

Lambing, Peggy & Kuehl, R Charles; *2000 Entrepreneurship*; Prentice Hall, Inc, New Jersey; 2000.

Longenecker, Justin.G, Moore; Carlos W and Petty; J William; *Kewirausahaan :Manajemen Usaha Kecil*; Edisi Pertama; Penerbit Salemba Empat; 2001.

McClelland, David C.; *The Achieving Society; A Division of Macmillan Publishing Co.,Inc*; 1961.

Meredith, G.Geoffrey; *Kewirausahaan: Teori dan Praktik*; Pustaka Binaman Presindo, Jakarta; 1996.

Roopke, Jochen; *Entrepreneurship dalam Pembangunan Koperasi*; PIP; 1993.

Sanusi, Ahmad; *Menelaah Potensi Perguruan Tinggi Untuk Membina Program Kewirausahaan dan Mengantar Pewirausaha*; Makalah Seminar; KOPMA IKIP; 1974.

Scarborough, M. Norman & Zimmerer, W. Thomas; *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management*; Third Edition; Prentice Hall; 2002.

Scarborough, M. Norman & Zimmerer, W. Thomas; *Pengantar Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Kecil*; Edisi Bahasa Indonesia; Prenhallindo; 2002.

Schumpeter, *Modernization, The Dynamic of Growth, Voice of America Forum*; Lectures; 1934.

Soemahamidjaja, Soeparman; *Membina Sikap Mental Wirausaha*; Gunung Jati; 1980----; *Falsafah Pengembangan Disiplin Ilmu Kewirausahaan di Perguruan Tinggi Dalam Konteks Pembangunan di Indonesia*, Makalah Seminar; PIBI-IKOPIN dan FNSt; 1997.

Statuta Universitas Atma Jaya Yogyakarta; 1993.

Steinhoff, Dun; Burgess, John F; *Small Business Management Fundamentals*; Sixth Edition; McGrawhill Inc.; 1993.

Stevenson, H. H. and Jarillo, J. C.; *A Paradigm of Entrepreneurship: entrepreneur management*; *Strategic Management Journal*, Vol 11, 17-27; 1990.

Suhandana, Gede Anggan; *Pengaruh Kepariwisata Terhadap Perilaku Kewirausahaan Pengrajin Ukir Kayu di Bali*, Disertasi; IKIP Bandung; 1980.

Suharyadi; S.K. Purwanto; *Statistika : Untuk Ekonomi & Keuangan Modern*; Buku 2;

Penerbit Salemba Empat Jakarta; 2004.

Supranto,J.,M.A; *Metode Riset, Aplikasinya dalam Pemasaran*; Edisi Revisi; Penerbit

Rineka Cipta; 1997.

Suryana, Dr.,M.Si.; *Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*;

Edisi Revisi; Penerbit Salemba Empat Jakarta; 2003.

Suryana; *Pengaruh Latar Belakang Profesional, Sistem Nilai, serta Kemodernan*

kewirausahaan Terhadap Daya Hidup Perusahaan Kecil Unggulan di

Kabupaten Bandung, Disertasi; PPS-UNPAD; 1999.

Sutrisno Iwantono; *Kiat Sukses Berwirausaha*; Terbitan Pertama; Penerbit PT.

Grasindo; 2002.

Swasono, Edi Sri; *Kasus: Manusia Indonesia dalam Pembangunan*; Pustaka No.8 TH

II.hal 38.

Swastha, Basu; Sukotjo, Ibnu E.; *Pengantar Bisnis Modern*; Edisi Ketiga; Liberty

Yogyakarta; 1995.

Undang-undang Republik Indonesia, No. 9 Tahun 1995 *Tentang Usaha Kecil*; Jakarta;

Lembaran Negara.

Usman, Marzuki; *Kewirausahaan dalam Birokrasi Salah Satu Langkah Antisipatif*

Mnenghadapi Globalisasi, Makalah Seminar; IKOPIN; 1997.

Wijandi, Soesarsono; *Pengantar Kewiraswastaan*; Sinar Baru, Bandung; 1988.

Wirasasmita, Yuyun ; *Kewirausahaan*, Buku Pegangan; Jatinangor; UPT-Penerbitan

IKOPIN; 1994.

Wirasasmita, Yuyun; *Kerja sama Perguruan Tinggi Dengan Lembaga Perbankan dan Keuangan Lainnya dalam Menciptakan Wirausaha-wirausaha Baru*; Hasil seminar; LM UNPAD; 1987.

Wirokusumo, Soeharto; *Peranan Perguruan Tinggi Dalam Menciptakan Wirausaha-Wirausaha Tangguh*, Makalah Seminar, Jatinagor; PIBI-IKOPIN dan FNst; 1997.

Yohnson, S.E; *Peranan Universitas Dalam Memotivasi Sarjana Menjadi Young Entrepreneurs*; Seri Penelitian Kewirausahaan; Jurusan Ekonomi Manajemen, Fakultas Ekonomi-Universitas Kristen Petra, 2005.

<http://puslit.petra.ac.id/journals/management/>

Kepada,

Yth. Bpk/Ibu/Saudara/i

Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Bersama ini, saya mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta bermaksud mengadakan penelitian dengan judul :

**“PENILAIAN PENGARUH PROGRAM DAN KEGIATAN FE-UAJY
TERHADAP MOTIVASI MAHASISWA DAN ALUMNI MENJADI
ENTREPRENEUR”**

Untuk itu kiranya Bapak/Ibu/Saudara/i bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang akan kami berikan. Hal ini semata-mata hanya untuk tujuan ilmiah.

Sebelumnya, atas perhatian serta bantuan yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2006

Hormat kami,

Peneliti

DAFTAR PERTANYAAN

I. Karakteristik Responden

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan cermat pertanyaan-pertanyaan di bawah ini terlebih dahulu sebelum Anda menjawab.
2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang Anda pilih.

1. Jenis Kelamin Anda :

- a. Pria b. Wanita

2. Usia Anda :

- a. 20 – 24 Tahun b. 25 – 29 Tahun c. 30 – 35 Tahun

3. Jenis Pekerjaan utama Anda :

- a. Mahasiswa b. Pegawai Negeri c. Staf Pengajar / Dosen
d. Pegawai Swasta / Perusahaan (Manufaktur / Jasa)
e. Lainnya,....

4. Berapa rata-rata penghasilan / omzet (termasuk uang saku bagi mahasiswa) yang Anda peroleh setiap bulannya ?

- a. < Rp 1.000.000 b. Rp. 1.001.000 – Rp. 5.000.000
c. Rp. 5.001.000 – 10.000.000 d. Rp. 10.001.000 – Rp.15.000.000
e. > Rp. 15.001.000

II. Penilaian responden terhadap jenis program & kegiatan FE UAJY.

Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

A. Program Kuliah Kerja Nyata.

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1. Melatih kemampuan Anda untuk bekerja baik perorangan maupun secara tim.					
2. Memberikan Anda peluang untuk mengembangkan kreativitas diri dalam menyelesaikan masalah.					
3. Memberikan Anda ide-ide inovatif untuk memberdayakan sumber daya yang ada menjadi sebuah usaha.					
4. Memberikan kebanggaan pribadi yang didapat dari kemampuan untuk menyelesaikan masalah atau program.					
5. Memotivasi Anda untuk menciptakan usaha bisnis sendiri berdasar pengalaman mengikuti program ini.					

B. Program Mata Kuliah Kewirausahaan

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
6. Memberikan Anda wawasan pengetahuan baru tentang dunia kewirausahaan.					
7. Mengkomunikasikan pentingnya memulai wirausaha sejak dini.					
8. Memberikan perhatian khusus nilai-nilai kreativitas dan inovasi kepada peserta.					
9. Menerangkan sistem, cara-cara, dan pedoman untuk memulai menjadi wirausahawan/wati.					
10. Memotivasi Anda untuk menciptakan usaha bisnis sendiri berdasar pengalaman mengikuti program ini.					

C. Kegiatan Seminar, Talk Show atau Kuliah Umum

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
11. Mengkomunikasikan pentingnya wirausaha sebagai salah satu alternatif mencari penghasilan.					
12. Mengilhami Anda untuk berwirausaha melalui sosok entrepreneur sukses yang ditampilkan.					
13. Membantu Anda dalam memahami dunia kewirausahaan secara lebih terfokus dan mendalam.					

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
14. Mengkomunikasikan pentingnya wirausaha dengan cara yang lebih sederhana dan singkat.					
15. Memotivasi anda untuk menciptakan usaha sendiri berdasar pengalaman mengikuti kegiatan ini.					

D. Kegiatan Unit Mahasiswa atau Lembaga Mahasiswa.

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
16. Melatih kemampuan Anda untuk bekerja dalam struktur organisasi.					
17. Memperkenalkan dan melatih Anda tentang kewirausahaan secara langsung lewat simulasi kegiatan.					
18. Memberikan kepercayaan diri dan kebanggaan dari kemampuan pribadi untuk menyelesaikan program.					
19. Membuka peluang untuk berinteraksi dengan orang-orang dengan faham, ide, dan niat yang sama, yakni berwirausaha.					
20. Memotivasi Anda untuk menciptakan usaha bisnis sendiri berdasar pengalaman mengikuti program ini.					

Case Summaries

	Gender	Usia	Pekerjaan	Penghasilan	KKN_1	KKN_2	KKN_3	KKN_4	KKN_5
1	1	1	1	2	4	5	4	5	5
2	1	1	1	2	4	3	3	3	3
3	1	1	1	2	3	3	3	3	3
4	1	1	1	2	3	4	3	4	4
5	1	1	1	2	3	4	4	4	4
6	1	1	1	2	3	4	3	3	3
7	1	1	1	2	4	3	3	3	2
8	2	1	1	2	3	4	4	4	4
9	2	2	1	2	4	4	4	4	4
10	2	3	4	3	4	4	4	4	3
11	1	1	1	2	4	4	4	4	4
12	1	1	1	2	4	3	4	3	3
13	1	1	1	2	4	4	4	4	4
14	1	1	1	2	4	4	4	4	4
15	2	2	4	3	4	4	4	4	4
16	1	1	1	2	4	3	3	3	3
17	1	1	1	2	4	4	4	4	3
18	1	1	1	2	4	3	3	3	2
19	1	1	1	2	3	3	4	3	3
20	2	1	1	2	3	4	4	4	3
21	2	2	1	2	3	3	3	3	3
22	2	3	5	2	3	4	4	4	3
23	1	1	1	2	4	4	5	4	3
24	1	1	1	2	2	4	4	4	4
25	2	1	1	2	4	4	3	4	3
26	2	1	1	2	4	4	4	4	4
27	1	1	1	2	4	3	4	3	3
28	2	2	1	2	4	4	4	4	4
29	2	2	4	3	3	4	4	4	3
30	2	2	4	3	3	3	3	3	3
31	1	1	1	2	4	3	3	3	3
32	1	1	1	2	3	4	4	4	4
33	1	1	1	2	3	4	5	4	3
34	2	2	1	2	4	3	2	3	3
35	2	2	1	2	4	2	3	2	2
36	2	2	4	2	3	3	2	3	3
37	1	1	1	2	3	4	4	4	3
38	2	2	5	4	4	4	5	4	4
39	2	3	5	2	3	4	4	4	4
40	1	1	1	2	3	4	4	4	3
41	1	1	1	2	3	5	4	5	3
42	1	1	1	2	3	4	4	4	4
43	2	2	1	2	3	4	3	4	3
44	2	2	5	4	4	4	5	4	4
45	1	1	1	2	4	4	4	4	4
46	2	2	1	2	4	2	3	2	2
47	1	1	1	2	4	3	4	3	3
48	2	2	5	4	4	3	3	3	3
49	2	3	4	3	4	3	5	3	3
50	2	3	5	4	4	4	3	4	3
51	2	2	4	4	4	4	3	4	4
52	1	1	1	2	4	4	3	4	4
53	2	2	1	2	4	5	4	5	3
54	1	1	1	2	3	4	4	4	3
55	1	1	1	2	3	4	4	4	4
56	1	1	1	2	3	4	4	4	4

Case Summaries

	Gender	Usia	Pekerjaan	Penghasilan	KKN_1	KKN_2	KKN_3	KKN_4	KKN_5
57	1	1	1	2	3	4	5	4	3
58	2	2	4	4	3	3	2	3	3
59	1	1	1	2	4	5	4	5	5
60	2	2	1	2	4	4	3	4	4
61	1	1	1	1	3	4	4	4	3
62	1	1	1	2	4	4	4	4	3
63	2	3	4	2	4	4	4	4	4
64	1	1	1	2	4	3	3	3	3
65	1	1	1	2	3	4	4	4	4
66	2	2	1	2	3	4	5	4	4
67	1	1	1	2	3	2	3	2	2
68	2	2	1	2	4	4	4	4	4
69	1	1	1	2	4	3	3	3	3
70	2	2	5	4	4	4	4	4	3
71	1	1	1	2	3	4	4	4	4
72	2	2	5	4	3	4	4	4	4
73	1	1	1	2	3	3	4	3	3
74	2	2	1	2	4	4	4	4	4
75	2	2	4	3	4	4	5	4	4
76	1	1	1	2	4	4	4	4	4
77	2	3	4	2	4	5	5	5	5
78	1	1	1	2	2	4	3	3	3
79	1	1	1	2	3	3	3	3	3
80	2	3	5	4	3	5	3	4	4
81	1	1	1	2	3	4	3	4	4
82	2	2	4	3	4	3	3	3	3
83	2	2	1	2	4	4	4	4	4
84	1	1	1	2	4	3	3	3	3
85	2	2	4	2	4	3	3	3	3
86	1	1	1	2	4	3	3	3	3
87	1	1	1	2	3	4	5	4	4
88	2	2	4	2	3	2	3	2	2
89	2	2	4	3	2	4	5	4	4
90	1	1	1	2	4	4	4	4	4
91	1	1	1	2	4	3	4	3	3
92	1	1	1	2	3	4	4	4	4
93	2	2	4	2	3	5	3	4	4
94	2	3	5	2	4	3	3	3	3
95	1	1	1	2	4	4	4	4	4
96	1	1	1	2	4	4	4	4	4
97	2	2	4	3	4	4	4	4	4
98	1	1	1	2	4	4	3	4	3
99	1	1	1	2	3	4	4	4	4
100	1	1	1	2	4	4	4	4	4

4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	4	2	3	1	2	2	5	5
6	4	3	4	4	5	5	4	4
7	4	5	5	5	3	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	3	3	4	4	4
10	4	3	3	4	4	4	3	4
11	4	3	4	4	4	5	4	4
12	3	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	3	4	4	4	4
14	4	3	3	3	4	4	4	5
15	4	4	4	4	4	4	3	4
16	3	3	4	3	3	3	3	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4
18	1	3	3	2	2	1	3	3
19	3	4	4	3	3	3	4	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3
22	5	4	4	4	4	4	4	4
23	4	5	5	4	4	4	5	5
24	4	4	5	5	5	4	4	5
25	4	3	4	3	3	4	3	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4
27	3	4	3	3	3	3	4	3
28	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	5	4	4	4	4
30	3	3	3	2	2	3	2	2
31	3	3	4	4	4	4	3	4
32	4	4	4	4	4	4	4	4
33	4	5	4	4	4	4	2	2
34	3	2	2	3	3	3	2	2
35	2	3	3	3	2	2	3	3
36	3	2	2	2	3	3	2	2
37	4	4	4	4	3	4	4	4
38	4	4	5	5	5	5	5	5
39	4	3	4	4	5	5	5	5
40	3	4	3	4	4	4	4	4
41	5	4	4	4	4	4	3	4
42	4	4	4	3	4	4	3	4
43	4	4	4	5	4	4	4	4
44	4	4	4	5	5	5	5	5
45	4	4	4	4	3	4	4	4
46	2	2	2	2	3	2	2	2
47	3	4	4	3	3	3	4	4
48	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	5	5	4	3	3	5	5
50	4	3	4	4	4	4	3	4
51	4	3	4	3	4	4	3	4

[illegible]

Case Summaries

	Kewira_1	Kewira_2	Kewira_3	Kewira_4	Kewira_5	Kegiatan_1	Kegiatan_2	Kegiatan_3	Kegiatan_4
57	4	2	2	2	2	2	5	5	4
58	3	2	2	2	3	3	2	2	2
59	5	4	4	4	4	4	3	4	4
60	4	3	4	3	4	4	3	4	3
61	4	4	4	3	3	4	4	4	3
62	5	4	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	3	4	4	4	4	4
64	3	3	4	3	3	3	3	4	3
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	4	5	5	5	5	5	4
67	2	2	2	2	3	2	2	2	2
68	4	5	5	5	4	4	4	4	4
69	3	3	3	3	4	4	3	3	3
70	5	4	4	4	4	4	4	4	4
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	4	4	5	5	5	4	4	5	5
73	3	4	3	3	3	3	4	3	3
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	4	2	2	2	2	2	4	4	4
76	4	3	4	5	3	3	4	5	4
77	5	2	2	2	2	2	3	3	3
78	4	4	4	4	4	4	3	3	4
79	3	4	4	2	4	4	3	3	4
80	5	3	4	2	4	3	4	4	4
81	4	3	4	3	3	4	3	4	4
82	3	3	4	3	3	3	3	3	5
83	4	3	4	3	3	3	5	5	5
84	3	4	4	3	3	3	4	4	4
85	3	3	4	3	3	3	4	4	3
86	3	3	3	2	2	3	4	3	4
87	4	4	4	5	5	5	4	4	4
88	2	2	2	2	3	2	4	4	4
89	4	4	5	5	5	5	4	4	3
90	4	3	4	4	4	5	4	4	4
91	3	4	4	4	4	4	3	3	3
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93	5	3	4	2	4	3	3	3	1
94	3	3	4	3	3	3	4	4	3
95	4	4	4	3	3	4	4	4	4
96	4	3	4	4	4	5	3	3	3
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	4	3	4	3	3	4	5	5	4
99	4	4	4	3	4	4	4	4	4
100	4	3	4	4	4	4	4	4	4

Case Summaries

	Kegiatan_5	Unit_ush_1	Unit_ush_2	Unit_ush_3	Unit_ush_4	Unit_ush_5
1	5	5	5	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4
7	3	3	3	3	3	3
8	4	4	3	4	4	5
9	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4
11	4	4	3	4	4	4
12	4	3	4	4	4	3
13	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	5	5
15	4	4	4	4	4	4
16	3	3	3	4	3	3
17	4	4	4	4	4	4
18	2	1	3	3	2	2
19	3	3	4	4	3	3
20	4	4	4	4	4	4
21	3	3	3	3	3	3
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	5	5	4	4
24	5	4	4	5	5	5
25	3	4	3	4	3	3
26	4	4	4	4	4	4
27	3	3	4	3	3	3
28	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	5	4
30	2	3	3	3	2	2
31	4	3	3	3	2	3
32	4	4	4	4	4	4
33	2	4	5	4	4	4
34	3	3	2	2	3	3
35	2	2	3	3	3	2
36	2	3	2	2	2	3
37	3	4	4	4	4	3
38	5	4	5	5	5	5
39	4	4	4	4	5	3
40	3	4	4	4	4	4
41	4	5	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	5
44	4	4	4	5	4	5
45	3	4	4	4	4	3
46	3	2	2	2	2	3
47	3	3	4	4	3	3
48	3	3	3	3	3	3
49	3	3	5	5	4	3
50	4	4	3	4	4	4
51	4	4	3	4	3	4
52	4	3	3	5	5	4
53	5	5	5	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4
55	4	4	3	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4

Case Summaries

	Kegiatan_5	Unit_ush_1	Unit_ush_2	Unit_ush_3	Unit_ush_4	Unit_ush_5
57	4	4	5	5	4	4
58	2	3	2	2	2	3
59	4	5	4	4	4	4
60	4	4	3	4	3	4
61	4	4	4	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	4	4
64	3	3	3	4	3	3
65	4	4	3	4	4	5
66	4	4	4	5	4	5
67	3	2	2	2	2	3
68	3	4	4	4	4	4
69	3	3	3	3	3	3
70	4	4	4	4	4	4
71	4	4	5	3	4	4
72	5	4	4	5	5	5
73	3	3	4	3	3	3
74	4	4	4	4	4	4
75	4	4	5	5	4	4
76	4	4	3	4	5	3
77	3	3	5	5	3	5
78	3	3	4	4	4	4
79	3	3	3	3	4	3
80	4	4	3	3	3	3
81	4	4	3	4	3	3
82	3	3	3	4	3	3
83	5	5	3	3	3	3
84	4	4	3	3	3	3
85	4	4	3	4	3	3
86	4	4	3	3	2	2
87	4	3	4	5	4	5
88	4	4	2	2	2	3
89	5	5	5	5	5	5
90	4	4	3	4	4	4
91	3	3	4	4	4	3
92	4	4	4	4	4	4
93	2	2	3	3	3	3
94	3	3	3	4	3	3
95	4	4	4	4	4	4
96	3	3	3	4	4	4
97	4	4	4	4	4	4
98	4	4	3	4	3	3
99	5	5	4	4	4	4
100	4	4	4	4	4	4

Kuliah Kerja Nyata

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.708
		N of Items	3 ^a
	Part 2	Value	.804
		N of Items	2 ^b
	Total N of Items		5
Correlation Between Forms			.781
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.877
	Unequal Length		.881
Guttman Split-Half Coefficient			.857

a. The items are KKN_1, KKN_2, KKN_3

b. The items are KKN_4, KKN_5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KKN_1	14.47	3.637	.576	.847
KKN_2	14.33	3.126	.838	.781
KKN_3	14.33	3.402	.488	.880
KKN_4	14.37	2.999	.898	.764
KKN_5	14.63	3.413	.610	.840

Kewirausahaan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.754
		N of Items	3 ^a
	Part 2	Value	.888
		N of Items	2 ^b
	Total N of Items		5
Correlation Between Forms			.614
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.761
	Unequal Length		.767
Guttman Split-Half Coefficient			.757

a. The items are: Kewira_1, Kewira_2, Kewira_3

b. The items are: Kewira_4, Kewira_5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kewira_1	14.77	4.461	.592	.827
Kewira_2	14.83	4.282	.563	.836
Kewira_3	14.73	4.340	.674	.808
Kewira_4	14.90	3.541	.805	.765
Kewira_5	14.77	4.185	.636	.816

Kegiatan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise Deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.830
		N of Items	3 ^a
	Part 2	Value	.952
		N of Items	2 ^b
	Total N of Items		5
Correlation Between Forms			.847
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.917
	Unequal Length		.920
Guttman Split-Half Coefficient			.904

a. The items are: Kegiatan_1, Kegiatan_2, Kegiatan_3.

b. The items are: Kegiatan_4, Kegiatan_5.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kegiatan_1	14.60	7.559	.657	.932
Kegiatan_2	14.90	6.783	.746	.917
Kegiatan_3	14.67	6.161	.848	.897
Kegiatan_4	14.93	6.271	.839	.899
Kegiatan_5	14.90	6.231	.931	.880

Unit Usaha

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.837
		N of Items	3 ^a
	Part 2	Value	.910
		N of Items	2 ^b
	Total N of Items		5
Correlation Between Forms			.785
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.880
	Unequal Length		.883
Guttman Split-Half Coefficient			.875

a. The items are: Unit_ush_1, Unit_ush_2, Unit_ush_3

b. The items are: Unit_ush_4, Unit_ush_5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Unit_ush_1	14.67	5.678	.757	.893
Unit_ush_2	14.67	5.195	.689	.906
Unit_ush_3	14.63	5.413	.789	.885
Unit_ush_4	14.77	4.461	.873	.865
Unit_ush_5	14.73	5.099	.778	.885

Frequency Table

Kuliah Kerja Nyata

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	2.0	2.0	2.0
	N	31	31.0	31.0	33.0
	S	64	64.0	64.0	97.0
	SS	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kewirausahaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	9	9.0	9.0	9.0
	N	26	26.0	26.0	35.0
	S	60	60.0	60.0	95.0
	SS	5	5.0	5.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kegiatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	8.0	8.0	8.0
	N	20	20.0	20.0	28.0
	S	63	63.0	63.0	91.0
	SS	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Unit Mahasiswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	5.0	5.0	5.0
	N	30	30.0	30.0	35.0
	S	61	61.0	61.0	96.0
	SS	4	4.0	4.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Frequency Table

KKN_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	3.0	3.0	3.0
	Netral	40	40.0	40.0	43.0
	Setuju	57	57.0	57.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

KKN_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4.0	4.0	4.0
	Netral	27	27.0	27.0	31.0
	Setuju	62	62.0	62.0	93.0
	Sangat Setuju	7	7.0	7.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

KKN_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	3.0	3.0	3.0
	Netral	34	34.0	34.0	37.0
	Setuju	52	52.0	52.0	89.0
	Sangat Setuju	11	11.0	11.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

KKN_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4.0	4.0	4.0
	Netral	29	29.0	29.0	33.0
	Setuju	62	62.0	62.0	95.0
	Sangat Setuju	5	5.0	5.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

KKN_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	6.0	6.0	6.0
	Netral	47	47.0	47.0	53.0
	Setuju	44	44.0	44.0	97.0
	Sangat Setuju	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kewira_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	4	4.0	4.0	5.0
	Netral	27	27.0	27.0	32.0
	Setuju	57	57.0	57.0	89.0
	Sangat Setuju	11	11.0	11.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kewira_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	10	10.0	10.0	10.0
	Netral	33	33.0	33.0	43.0
	Setuju	52	52.0	52.0	95.0
	Sangat Setuju	5	5.0	5.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kewira_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	9	9.0	9.0	9.0
	Netral	14	14.0	14.0	23.0
	Setuju	69	69.0	69.0	92.0
	Sangat Setuju	8	8.0	8.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kewira_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	14	14.0	14.0	15.0
	Netral	31	31.0	31.0	46.0
	Setuju	41	41.0	41.0	87.0
	Sangat Setuju	13	13.0	13.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kewira_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	8	8.0	8.0	8.0
	Netral	31	31.0	31.0	39.0
	Setuju	51	51.0	51.0	90.0
	Sangat Setuju	10	10.0	10.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kegiatan_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	8	8.0	8.0	9.0
	Netral	23	23.0	23.0	32.0
	Setuju	54	54.0	54.0	86.0
	Sangat Setuju	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kegiatan_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	7	7.0	7.0	7.0
	Netral	26	26.0	26.0	33.0
	Setuju	57	57.0	57.0	90.0
	Sangat Setuju	10	10.0	10.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kegiatan_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	7	7.0	7.0	7.0
	Netral	16	16.0	16.0	23.0
	Setuju	60	60.0	60.0	83.0
	Sangat Setuju	17	17.0	17.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kegiatan_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	7	7.0	7.0	8.0
	Netral	26	26.0	26.0	34.0
	Setuju	58	58.0	58.0	92.0
	Sangat Setuju	8	8.0	8.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kegiatan_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	7	7.0	7.0	7.0
	Netral	28	28.0	28.0	35.0
	Setuju	57	57.0	57.0	92.0
	Sangat Setuju	8	8.0	8.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Unit_ush_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	4	4.0	4.0	5.0
	Netral	28	28.0	28.0	33.0
	Setuju	60	60.0	60.0	93.0
	Sangat Setuju	7	7.0	7.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Unit_ush_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	6.0	6.0	6.0
	Netral	36	36.0	36.0	42.0
	Setuju	47	47.0	47.0	89.0
	Sangat Setuju	11	11.0	11.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Unit_ush_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	6.0	6.0	6.0
	Netral	20	20.0	20.0	26.0
	Setuju	61	61.0	61.0	87.0
	Sangat Setuju	13	13.0	13.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Unit_ush_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	9	9.0	9.0	9.0
	Netral	28	28.0	28.0	37.0
	Setuju	54	54.0	54.0	91.0
	Sangat Setuju	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Unit_ush_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4.0	4.0	4.0
	Netral	38	38.0	38.0	42.0
	Setuju	46	46.0	46.0	88.0
	Sangat Setuju	12	12.0	12.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pria	56	56.0	56.0	56.0
	Wanita	44	44.0	44.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 - 24 Tahun	60	60.0	60.0	60.0
	25 - 29 Tahun	31	31.0	31.0	91.0
	30 - 35 Tahun	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pekerjaan Utama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mahasiswa	73	73.0	73.0	73.0
	Pegawai Swasta / Perusahaan	17	17.0	17.0	90.0
	Lainnya	10	10.0	10.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Rata-rata Penghasilan / Uang saku per bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< Rp. 1.000.000,-	1	1.0	1.0	1.0
	Rp. 1.001.000, - Rp. 5.000.000,-	81	81.0	81.0	82.0
	Rp. 5.001.000,- - Rp. 10.000.000,-	9	9.0	9.0	91.0
	Rp. 10.001.000,- - Rp. 15.000.000,-	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Jenis Kelamin * Kuliah Kerja Nyata

Crosstab

		Kuliah Kerja Nyata					
			TS	N	S	SS	Total
Jenis Kelamin	Pria	Count	1	19	34	2	56
		Expected Count	1.1	17.4	35.8	1.7	56.0
	Wanita	Count	1	12	30	1	44
		Expected Count	9	13.6	28.2	1.3	44.0
Total	Count	2	31	64	3	100	
	Expected Count	2.0	31.0	64.0	3.0	100.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.735 ^a	3	.865
Likelihood Ratio	.741	3	.864
Linear-by-Linear Association	.148	1	.701
N of Valid Cases	100		

^a 4 cells (.000%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

Jenis Kelamin * Kewirausahaan

Crosstab

			Kewirausahaan				
			TS	N	S	SS	Total
Jenis Kelamin	Pria	Count	4	15	36	1	56
		Expected Count	5.0	14.6	33.6	2.8	56.0
	Wanita	Count	5	11	24	4	44
		Expected Count	4.0	11.4	26.4	2.2	44.0
Total		Count	9	26	60	5	100
		Expected Count	9.0	26.0	60.0	5.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi Square	3.537 ^a	3	.316
Likelihood Ratio	3.629	3	.304
Linear-by-Linear Association	.002	1	.964
N of Valid Cases	100		

a. 3 cells (37.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.20.

Jenis Kelamin * Kegiatan

Crosstab

		Kegiatan				Total
		TS	N	S	SS	
Jenis Kelamin	Pria	Count	3	12	39	56
		Expected Count	4.5	11.2	35.3	56.0
	Wanita	Count	5	8	24	44
		Expected Count	3.5	8.8	27.7	44.0
Total		Count	8	20	63	100
		Expected Count	8.0	20.0	63.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.300 ^a	3	.098
Likelihood Ratio	6.415	3	.093
Linear-by-Linear Association	.058	1	.810
N of Valid Cases	100		

a. 3 cells (37.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.52.

Jenis Kelamin * Unit Mahasiswa

Crosstab

		Unit Mahasiswa				Total
			TS	N	S	
Jenis Kelamin	Pria	Count	2	17	36	56
		Expected Count	2.8	16.8	34.2	56.0
	Wanita	Count	3	13	25	44
		Expected Count	2.2	13.2	26.8	44.0
Total		Count	5	30	61	100
		Expected Count	5.0	30.0	61.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.310 ^a	3	.511
Likelihood Ratio	2.334	3	.506
Linear-by-Linear Association	.003	1	.960
N of Valid Cases	100		

a. 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.75.

Usia * Kuliah Kerja Nyata

Crosstab

			Kuliah Kerja Nyata				Total
			TS	N	S	SS	
Usia	20 - 24 Tahun	Count	1	19	38	2	60
		Expected Count	1.2	18.6	38.4	1.8	60.0
	25 - 29 Tahun	Count	1	11	19	0	31
		Expected Count	.6	9.6	19.8	9	31.0
	30 - 35 Tahun	Count	0	1	7	1	9
		Expected Count	.2	2.8	5.8	3	9.0
Total	Count		2	31	64	3	100
	Expected Count		2.0	31.0	64.0	3.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.037 ^a	6	.539
Likelihood Ratio	5.650	6	.464
Linear-by-Linear Association	.521	1	.471
N of Valid Cases	100		

a. 7 cells (58.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.8.

Usia * Kegiatan

Crosstab

			Kegiatan				Total
			TS	N	S	SS	
Usia	20 - 24 Tahun	Count	3	13	42	2	60
		Expected Count	4.8	12.0	37.8	5.4	60.0
	25 - 29 Tahun	Count	5	5	15	6	31
		Expected Count	2.5	6.2	19.5	2.8	31.0
	30 - 35 Tahun	Count	0	2	6	1	9
		Expected Count	.7	1.8	5.7	.8	9.0
Total	Count		8	20	63	9	100
	Expected Count		8.0	20.0	63.0	9.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.709 ^a	6	.069
Likelihood Ratio	11.792	6	.067
Linear-by-Linear Association	.213	1	.644
N of Valid Cases	100		

a. 6 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .72.

Usia * Unit Mahasiswa

Crosstab

			Unit Mahasiswa				
			TS	N	S	SS	Total
Usia	20 - 24 Tahun	Count	2	18	39	1	60
		Expected Count	3.0	18.0	36.6	2.4	60.0
	25 - 29 Tahun	Count	3	10	15	3	31
		Expected Count	1.6	9.3	18.9	1.2	31.0
	30 - 35 Tahun	Count	0	2	7	0	9
		Expected Count	.5	2.7	5.5	.4	9.0
	Total	Count	5	30	61	4	100
		Expected Count	5.0	30.0	61.0	4.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.430 ^a	6	.283
Likelihood Ratio	7.548	6	.273
Linear-by-Linear Association	.023	1	.879
N of Valid Cases	100		

a. 7 cells (58.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .36

Pekerjaan Utama * Kuliah Kerja Nyata

Crosstab

			Kuliah Kerja Nyata				Total
			TS	N	S	SS	
Pekerjaan Utama	Mahasiswa	Count	1	24	46	2	73
		Expected Count	1.5	22.6	46.7	2.2	73.0
	Pegawai Swasta / Perusahaan	Count	1	5	10	1	17
		Expected Count	.3	5.3	10.7	.5	17.0
	Lainnya	Count	0	2	8	0	10
		Expected Count	.2	3.1	6.4	.3	10.0
Total	Count	2	31	64	3	100	
	Expected Count	2.0	31.0	64.0	3.0	100.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.383 ^a	6	.759
Likelihood Ratio	3.381	6	.760
Linear-by-Linear Association	.132	1	.717
N of Valid Cases	100		

a. 7 cells (58.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .20.

Pekerjaan Utama * Kewirausahaan

Crosstab

			Kewirausahaan				
			TS	N	S	SS	Tota!
Pekerjaan Utama	Mahasiswa	Count	5	20	46	2	73
		Expected Count	6.6	19.0	43.8	3.7	73.0
	Pegawai Swasta / Perusahaan	Count	4	4	8	1	17
		Expected Count	1.5	4.4	10.2	9	17.0
	Lainnya	Count	0	2	6	2	10
		Expected Count	9	2.6	6.0	5	10.0
Total	Count	9	26	60	5	100	
	Expected Count	9.0	26.0	60.0	5.0	100.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.353 ^a	6	.078
Likelihood Ratio	9.289	6	.158
Linear-by-Linear Association	.051	1	.820
N of Valid Cases	100		

a. 7 cells (58.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .50.

Pekerjaan Utama * Kegiatan

Crosstab

			Kegiatan				
			TS	N	S	SS	Total
Pekerjaan Utama	Mahasiswa	Count	4	16	48	5	73
		Expected Count	5.8	14.6	46.0	6.6	73.0
	Pegawai Swasta / Perusahaan	Count	4	2	11	0	17
		Expected Count	1.4	3.4	10.7	1.5	17.0
	Lainnya	Count	0	2	4	4	10
		Expected Count	8	2.0	6.3	9	10.0
Total	Count	8	20	63	9	100	
	Expected Count	8.0	20.0	63.0	9.0	100.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	20.733 ^a	6	.002
Likelihood Ratio	16.673	6	.011
Linear-by-Linear Association	.053	1	.818
N of Valid Cases	100		

a. 6 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .80.

Pekerjaan Utama * Unit Mahasiswa

Crosstab

			Unit Mahasiswa				
			TS	N	S	SS	Total
Pekerjaan Utama	Mahasiswa	Count	3	22	47	1	73
		Expected Count	3.7	21.9	44.5	2.9	73.0
	Pegawai Swasta / Perusahaan	Count	2	5	9	1	17
		Expected Count	.9	5.1	10.4	7	17.0
	Lainnya	Count	0	3	5	2	10
		Expected Count	.5	3.0	6.1	4	10.0
Total	Count	5	30	61	4	100	
	Expected Count	5.0	30.0	61.0	4.0	100.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.503 ^a	6	.105
Likelihood Ratio	7.850	6	.249
Linear-by-Linear Association	.237	1	.626
N of Valid Cases	100		

a. 7 cells (58.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .40.

Rata-rata Penghasilan / Uang saku per bulan * Kuliah Kerja Nyata

Crosstab

			Kuliah Kerja Nyata				Total
			TS	N	S	SS	
Rata-rata Penghasilan / Uang saku per bulan	< Rp. 1.000.000,-	Count	0	0	1	0	1
		Expected Count	0	3	6	0	10
	Rp. 1.001.000,- - Rp. 5.000.000,-	Count	2	27	49	3	81
		Expected Count	16	251	518	24	810
	Rp. 5.001.000,- - Rp. 10.000.000,-	Count	0	2	7	0	9
		Expected Count	2	28	58	3	90
	Rp. 10.001.000,- - Rp. 15.000.000,-	Count	0	2	7	0	9
		Expected Count	2	28	58	3	90
Total	Count		2	31	64	3	100
	Expected Count		20	310	640	30	1000

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.964 ^a	9	.966
Likelihood Ratio	4.193	9	.898
Linear-by-Linear Association	.422	1	.513
N of Valid Cases	100		

a. 12 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

Rata-rata Penghasilan / Uang saku per bulan * Kewirausahaan

Crosstab

			Kewirausahaan				Total
			TS	N	S	SS	
Rata-rata Penghasilan / Uang saku per bulan	< Rp. 1.000.000,-	Count	0	0	1	0	1
		Expected Count	1	.3	.6	.1	1.0
	Rp. 1.001.000,- - Rp. 5.000.000,-	Count	7	23	49	2	81
		Expected Count	7.3	21.1	48.6	4.1	81.0
	Rp. 5.001.000,- - Rp. 10.000.000,-	Count	1	2	5	1	9
		Expected Count	.8	2.3	5.4	.5	9.0
	Rp. 10.001.000,- - Rp. 15.000.000,-	Count	1	1	5	2	9
		Expected Count	.8	2.3	5.4	.5	9.0
Total	Count		9	26	60	5	100
	Expected Count		9.0	26.0	60.0	5.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.874 ^a	9	.449
Likelihood Ratio	7.027	9	.634
Linear-by-Linear Association	1.287	1	.257
N of Valid Cases	100		

a. 11 cells (68.8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .05.

Rata-rata Penghasilan / Uang saku per bulan * Kegiatan

Crosstab

			Kegiatan				Total
			TS	N	S	SS	
Rata-rata Penghasilan / Uang saku per bulan	< Rp. 1.000.000,-	Count	0	0	1	0	1
		Expected Count	1	.2	6	1	10
	Rp. 1.001.000,- - Rp. 5.000.000,-	Count	6	18	51	6	81
		Expected Count	6.5	16.2	51.0	7.3	81.0
	Rp. 5.001.000,- - Rp. 10.000.000,-	Count	1	1	7	0	9
		Expected Count	.7	1.8	5.7	.8	9.0
	Rp. 10.001.000,- - Rp. 15.000.000,-	Count	1	1	4	3	9
		Expected Count	.7	1.8	5.7	.8	9.0
Total	Count		8	20	63	9	100
	Expected Count		8.0	20.0	63.0	9.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.515 ^a	9	.391
Likelihood Ratio	8.374	9	.497
Linear-by-Linear Association	.759	1	.384
N of Valid Cases	100		

a. 10 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .08

Rata-rata Penghasilan / Uang saku per bulan * Unit Mahasiswa

Crosstab

			Unit Mahasiswa				Total
			TS	N	S	SS	
Rata-rata Penghasilan / Uang saku per bulan	< Rp. 1.000.000,-	Count	0	0	1	0	1
		Expected Count	1	3	6	0	10
	Rp. 1.001.000,- - Rp. 5.000.000,-	Count	4	26	50	1	81
		Expected Count	4.1	24.3	49.4	3.2	81.0
	Rp. 5.001.000,- - Rp. 10.000.000,-	Count	0	2	6	1	9
		Expected Count	.5	2.7	5.5	.4	9.0
	Rp. 10.001.000,- - Rp. 15.000.000,-	Count	1	2	4	2	9
		Expected Count	.5	2.7	5.5	.4	9.0
Total	Count		5	30	61	4	100
	Expected Count		5.0	30.0	61.0	4.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.860 ^a	9	.169
Likelihood Ratio	9.873	9	.361
Linear-by-Linear Association	1.169	1	.280
N of Valid Cases	100		

a. 12 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .04

TABEL DISTRIBUSI CHI SQUARE

Df	5%	DF	5%	DF	5%	DF	5%
1	3.840	51	68.670	101	125.460	151	180.680
2	5.990	52	69.830	102	126.570	152	181.770
3	7.810	53	70.990	103	127.690	153	182.860
4	9.490	54	72.150	104	128.800	154	183.960
5	11.070	55	73.310	105	129.920	155	185.050
6	12.590	56	74.470	106	131.030	156	186.150
7	14.070	57	75.620	107	132.140	157	187.240
8	15.510	58	76.780	108	133.250	158	188.330
9	16.920	59	77.930	109	134.370	159	189.420
10	18.310	60	79.080	110	135.480	160	190.520
11	19.680	61	80.230	111	136.590	161	191.610
12	21.030	62	81.380	112	137.700	162	192.700
13	22.360	63	82.530	113	138.810	163	193.790
14	23.680	64	83.680	114	139.920	164	194.880
15	25.000	65	84.820	115	141.030	165	195.970
16	26.300	66	85.960	116	142.140	166	197.060
17	27.590	67	87.110	117	143.250	167	198.150
18	28.870	68	88.250	118	144.350	168	199.240
19	30.140	69	89.390	119	145.460	169	200.330
20	31.410	70	90.530	120	146.570	170	201.420
21	32.670	71	91.670	121	147.670	171	202.510
22	33.920	72	92.810	122	148.780	172	203.600
23	35.170	73	93.950	123	149.880	173	204.690
24	36.420	74	95.080	124	150.990	174	205.780
25	37.650	75	96.220	125	152.090	175	206.870
26	38.890	76	97.350	126	153.200	176	207.950
27	40.110	77	98.480	127	154.300	177	209.040
28	41.340	78	99.620	128	155.400	178	210.130
29	42.560	79	100.750	129	156.510	179	211.220
30	43.770	80	101.880	130	157.610	180	212.300
31	44.990	81	103.010	131	158.710	181	213.390
32	46.190	82	104.140	132	159.810	182	214.480
33	47.400	83	105.270	133	160.910	183	215.560
34	48.600	84	106.390	134	162.020	184	216.650
35	49.800	85	107.520	135	163.120	185	217.730
36	51.000	86	108.650	136	164.220	186	218.820
37	52.190	87	109.770	137	165.320	187	219.910
38	53.380	88	110.900	138	166.420	188	220.990
39	54.570	89	112.020	139	167.510	189	222.080
40	55.760	90	113.150	140	168.610	190	223.160
41	56.940	91	114.270	141	169.710	191	224.240
42	58.120	92	115.390	142	170.810	192	225.330
43	59.300	93	116.510	143	171.910	193	226.410
44	60.480	94	117.630	144	173.000	194	227.500
45	61.660	95	118.750	145	174.100	195	228.580
46	62.830	96	119.870	146	175.200	196	229.660
47	64.000	97	120.990	147	176.290	197	230.750
48	65.170	98	122.110	148	177.390	198	231.830
49	66.340	99	123.230	149	178.490	199	232.910
50	67.500	100	124.340	150	179.580	200	233.990

TABEL DISTRIBUSI R

Df	5%	DF	5%	DF	5%	DF	5%
1	0.997	51	0.271	101	0.194	151	0.159
2	0.950	52	0.268	102	0.193	152	0.158
3	0.878	53	0.266	103	0.192	153	0.158
4	0.811	54	0.263	104	0.191	154	0.157
5	0.754	55	0.261	105	0.190	155	0.157
6	0.707	56	0.259	106	0.189	156	0.156
7	0.666	57	0.256	107	0.188	157	0.156
8	0.632	58	0.254	108	0.187	158	0.155
9	0.602	59	0.252	109	0.187	159	0.155
10	0.576	60	0.250	110	0.186	160	0.154
11	0.553	61	0.248	111	0.185	161	0.154
12	0.532	62	0.246	112	0.184	162	0.153
13	0.514	63	0.244	113	0.183	163	0.153
14	0.497	64	0.242	114	0.182	164	0.152
15	0.482	65	0.240	115	0.182	165	0.152
16	0.468	66	0.239	116	0.181	166	0.151
17	0.456	67	0.237	117	0.180	167	0.151
18	0.444	68	0.235	118	0.179	168	0.151
19	0.433	69	0.234	119	0.179	169	0.150
20	0.423	70	0.232	120	0.178	170	0.150
21	0.413	71	0.230	121	0.177	171	0.149
22	0.404	72	0.229	122	0.176	172	0.149
23	0.396	73	0.227	123	0.176	173	0.148
24	0.388	74	0.226	124	0.175	174	0.148
25	0.381	75	0.224	125	0.174	175	0.148
26	0.374	76	0.223	126	0.174	176	0.147
27	0.367	77	0.221	127	0.173	177	0.147
28	0.361	78	0.220	128	0.172	178	0.146
29	0.355	79	0.219	129	0.172	179	0.146
30	0.349	80	0.217	130	0.171	180	0.146
31	0.344	81	0.216	131	0.170	181	0.145
32	0.339	82	0.215	132	0.170	182	0.145
33	0.334	83	0.213	133	0.169	183	0.144
34	0.329	84	0.212	134	0.168	184	0.144
35	0.325	85	0.211	135	0.168	185	0.144
36	0.320	86	0.210	136	0.167	186	0.143
37	0.316	87	0.208	137	0.167	187	0.143
38	0.312	88	0.207	138	0.166	188	0.142
39	0.308	89	0.206	139	0.165	189	0.142
40	0.304	90	0.205	140	0.165	190	0.142
41	0.301	91	0.204	141	0.164	191	0.141
42	0.297	92	0.203	142	0.164	192	0.141
43	0.294	93	0.202	143	0.163	193	0.141
44	0.291	94	0.201	144	0.163	194	0.140
45	0.288	95	0.200	145	0.162	195	0.140
46	0.285	96	0.199	146	0.161	196	0.139
47	0.282	97	0.198	147	0.161	197	0.139
48	0.279	98	0.197	148	0.160	198	0.139
49	0.276	99	0.196	149	0.160	199	0.138
50	0.273	100	0.195	150	0.159	200	0.138

Peranan Universitas Dalam Memotivasi Sarjana Menjadi Young Entrepreneurs (Seri Penelitian Kewirausahaan)

Yohnson

Staf pengajar Fakultas Ekonomi, Jurusan Manajemen - Universitas Kristen Petra

ABSTRAK

Peranan Universitas dalam memotivasi sarjana menjadi wirausahawan muda sangat penting dalam menumbuhkan jumlah wirausahawan. Dengan meningkatnya wirausahawan dari kalangan sarjana akan mengurangi pertambahan jumlah pengangguran bahkan menambah jumlah lapangan pekerjaan. Pertanyaannya adalah bagaimana pihak universitas dapat mencetak wirausahawan muda. Peranan universitas dijelaskan oleh beberapa pendapat para ahli bidang kewirausahaan. Salah satunya dijelaskan oleh Thomas Zimmerer bahwa salah satu faktor pendorong pertumbuhan kewirausahaan adalah pendidikan kewirausahaan. Selain itu Douglas A.Gray menyarankan untuk memulai usaha sejak dini misalnya pada waktu masih kuliah. Sedangkan data secara empirikal juga didapatkan melalui penelitian yang dilakukan pada alumni Universitas Kristen Petra tentang faktor paling dominan memotivasi alumni menjadi wirausahawan. Hasil penelitian tersebut menyebutkan bahwa faktor kesempatan yang mendorong alumni memutuskan menjadi wirausahawan. Jadi pihak universitas berperan menjadi pemberi informasi tentang kesempatan apa yang akan didapat jika menjadi wirausahawan, serta memberikan pendidikan kewirausahaan dan memberikan wadah bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmunya dengan mendirikan bisnis kecil di lokasi universitas. Peranan universitas sangat menentukan tercetaknya wirausahawan muda yang handal.

Kata kunci: wirausahawan, motivasi, peranan universitas

ABSTRACT

The role of university to motivate the fresh graduate to be young entrepreneurs is very important to increase the number of entrepreneurs. Be Increasing of young entrepreneurs will decrease unemployment and it will even open more job vacancies. How the university can produce young entrepreneurs. The role of university is explained by some expert of entrepreneurship. One of them is explained by Thomas Zimmerer. He explained that one factor that triggers the growth of entrepreneurship is educational entrepreneurship. Mr.Douglas.A Gray suggested that people should start their own business as soon as possible. For example, when the students are still studying in the university they can try to start their own business. By empirical data, research has been done to Petra Christian University Student about the dominant factor that influences the student to be young entrepreneurs. The result of the research shows that the dominant factor is opportunity. Therefore the university should play it's roles which are giving information about the advantages of becoming entrepreneurs, giving educational entrepreneurship and providing some activities where they can practice their

Jurusan Ekonomi Manajemen, Fakultas Ekonomi – Universitas Kristen Petra
<http://puslit.petra.ac.id/journals/management/>



UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
 fakultas Ekonomi

Nomor : 205/R/I
Hal : Permohonan data untuk penulisan skripsi.

12 Mei 2006

Kepada
Yth. Pengurus UKM KOPMA
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa kami dengan identitas :

Nama : Ignatius Benny Aro
NPM : 09104/EM
Program Studi : Manajemen

Kami mohon Saudara berkenan memberikan bantuan kepada mahasiswa tersebut di atas untuk mendapatkan data di lingkungan Kopma Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Skripsi yang ditulis oleh yang bersangkutan ini merupakan suatu karya ilmiah yang memiliki tujuan dan sifat keilmuan. Oleh karenanya tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I



Ag. B. Sutarta, SE., M.Si.

FAKULTAS
EKONOMI

KURIKULUM PROGRAM STUDI MANAJEMEN
Berdasarkan SK. Mendiknas No.232/U/2000

Struktur Mata Kuliah Program S1 Manajemen

Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	UMU 100	Pendidikan Agama	2	√			
2	UMU 301	Pendidikan Pancasila	2	√			
3	UMU 390	Pendidikan Kewarganegaraan	2	√			
4	UMU 208	Filsafat Ilmu	2		√		
5	UMU 108	Pendidikan Moral	2		√		
JUMLAH SKS MPK			10				

Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	MAN 100	Pengantar Bisnis	3	√			
2	AKT 100	Pengantar Akuntansi I	3	√			
3	AKT 200	Pengantar Akuntansi II	3	√			AKT 100
4	MAN 110	Pengantar Manajemen	3	√			MAN 100
5	EKO 100	Pengantar Ekonomi Makro	3	√			EKO 101
6	EKO 101	Pengantar Ekonomi Mikro	3	√			
7	UMU 330	Metodologi Penelitian	3	√			90 SKS, MAN 201
8	EKO 102	Matematika Ekonomi I	3	√			
9	UMU 104	Bahasa Inggris	3	√			
10	MAN 201	Statistik Bisnis	3	√			EKO 102
11	EKO 319	Pengantar Ekonometrika	3	√			EKO 100, MAN 201
12	MAN 200	Hukum Bisnis	3	√			MAN 110, 40 SKS
13	MAN 231	Operation Research	3		√		MAN 110
14	MAN 337	Teknik Proyeksi Bisnis	3		√		MAN 201
15	UMU 105	Bahasa Indonesia	2		√		
16	MAN 101	Pengantar Aplikasi Komputer	2		√		
JUMLAH MKK			46				

Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	KEU 230	Manajemen Keuangan	3	✓			MAN 110
2	PMS 230	Manajemen Pemasaran	3	✓			MAN 110
3	MAN 233	Manajemen Operasi	3	✓			MAN 110
4	MAN 230	Man. Sumberdaya Manusia	3	✓			MAN 110
5	KEU 330	Man. Keuangan Lanjutan	3		✓		KEU 230
6	PMS 330	Strategi Pemasaran	3		✓		PMS 230
7	MAN 333	Pengendalian Operasi	3		✓		MAN 233
8	MAN 355	Man. SDM Strategik	3		✓		MAN 230
9	AKT 214	Akuntansi Biaya	3		✓		AKT 200
10	MAN 444	Komunikasi Bisnis	3		✓		UMU 104, UMU105, MAN100
11	MAN 562	Seminar Manajemen Umum	3		✓		KEU 330, PMS330, M AN333, MAN3 55

Mata Kuliah Pilihan (Minimum 15 SKS)

Manajemen Keuangan

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	KEU 560	Seminar Man. Keuangan	3			WKMK	KEU 330
2	KEU 240	Penganggaran Perusahaan	3			✓	KEU 230
3	KEU 444	Teori Portofolio & Investasi	3			✓	KEU 230
4	KEU 445	Man. Perbankan	3			✓	KEU 230
5	KEU 446	Pasar Keuangan	3			✓	KEU 230
6	KEU 441	Man. Keuangan Int.	3			WKBI	KEU 230
7	KEU 443	Teknik Analisis Keuangan	3			✓	KEU 230
8	KEU 442	Man. Risiko	3			✓	KEU 230
9	KEU 447	Man. Penilaian Aktiva	3			✓	KEU 230

Manajemen Pemasaran

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	PMS 560	Seminar Man. Pemasaran	3			WKMP	PMS 230
2	PMS 340	Prilaku Konsumen	3			✓	PMS 230
3	PMS 451	Komunikasi Pemasaran	3			✓	PMS 230
4	PMS 442	Man. Pemasaran Int.	3			WKBI	PMS 230
5	PMS 444	Pemasaran Industrial	3			✓	PMS 230
6	PMS 452	Man. Distribusi	3			✓	PMS 230
7	PMS 450	Riset Pemasaran	3			✓	PMS 230
8	PMS 451	Pemasaran Jasa	3			✓	PMS 230

Manajemen Operasi

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	MAN 561	Seminar Man.Operasi	3			WKMO	MAN 333,MAN353
2	MAN 442	Man.Kualitas	3			√	MAN 233
3	MAN 441	Man.Persediaan	3			√	MAN 233
4	MAN 447	Man.Proyek	3			√	MAN 233
5	MAN 446	Supply Chain Management	3			√	MAN 233
6	MAN 449	Man.Operasi Jasa	3			√	MAN 233

Manajemen Sumber Daya Manusia

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	MAN 560	Seminar Man.SDM	3			WKMS	MAN 340,MAN353
2	MAN 330	Hubungan Industrial	3			√	MAN 230
3	MAN 455	Man.SDM Int.	3			WKBI	MAN 230
4	MAN 456	Kepemimpinan Manajerial	3			√	MAN 230
5	MAN 451	Budaya Organisasi	3			√	MAN 230
6	MAN 457	Pengembangan Organisasi	3			√	MAN 230
7	MAN 458	Pengambilan Keptsn Man.	3			√	MAN 230
8	MAN 453	Man.Konflik	3			√	MAN 230

Pilihan Bebas

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	UMU 207	Sosiologi Politik	3			√	
2	MAN 336	Psikologi Industri	3			√	MAN 110
3	EKO 322	Ekonomi Internasional	3			WKBI	EKO100
4	MAN 235	Lingkungan Bisnis	3			√	MAN 110,EKO101
5	MAN 456	Man.Lintas Budaya	3			WKBI	MAN 110
6	EKO 200	Teori Ekonomi Mikro	3			√	EKO 100
7	EKO 201	Teori Ekonomi Makro	3			√	EKO 101
8	EKO 205	Ekonomi Koperasi	3			√	EKO100,MAN 100
9	EKO 323	Pengntr Ek.Pembangunan	3			√	EKO 100
10	EKO 321	Bank&Lembaga Keu Lain	3			√	EKO 101
11	EKO 206	Ekonomi Industri I	3			√	EKO101

Keterangan :

- WKMK** : Wajib Konsentrasi Manajemen Keuangan
WKMP : Wajib Konsentrasi Manajemen Pemasaran
WKMO : Wajib Konsentrasi Manajemen Operasi
WKMS : Wajib Konsentrasi Sumber Daya Manusia
WKBI : Wajib Konsentrasi Bisnis Internasional

Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	MAN 570	Man.Strategik	3	√			90 SKS
2	MAN 334	Sistem Informasi Man.	3	√			MAN 110
3	AKT 332	Akuntansi Man.	3	√			AKT 214
4	MAN 350	Man.Perubahan	3				90 SKS
5	MAN 345	Studi Kelayakan Bisnis	3		√		90 SKS
6	EKO 420	Ekonomi Manajerial	3		√		EKO 101
7	MAN 340	Prilaku Organisasional	3		√		MAN 110
8	MAN 346	Bisnis Internasional	3		√		90 SKS

Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	EKO 430	Perekonomian Indonesia	3	√			80 SKS,EKO100
2	MAN 580	Etika Bisnis	3			√	139 SKS,IP 2,50
3	MAN 348	Kewirausahaan	3			√	90 SKS
4	UMU 590	Kuliah Kerja Nyata	2		√		137 SKS,IP≥2,50
Jumlah SKS MBB			11				

Tugas Akhir

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	KIEU 590	Skripsi Man.Keuangan	6			√	KIEU560,Min1 39SKS,IPK≥2, 50
2	MAN 591	Skripsi Man.SDM	6			√	MAN560,Min. 139SKS,IPK≥2 ,50
3	MAN 592	Skripsi Man.Operasi	6			√	MAN561,Min. 139SKS,IPK≥2 ,50
4	PMS 590	Skripsi Man.Pemasaran	6			√	PMS560,Min.1 39SKS,IPK≥2, 50
TOTAL SKS			145				

Sumber : Buku Pedoman UAJY 2006.

KURIKULUM PROGRAM STUDI AKUNTANSI
Berdasarkan SK. Mendiknas No. 232/U/2000

Struktur Mata Kuliah Program S1 Akuntansi

Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	UMU 100	Pendidikan Agama	2	√			
2	UMU 302	Pendidikan Pancasila	2	√			
3	UMU 390	Kewarganegaraan	2	√			
4	UMU 208	Filsafat Ilmu	2		√		
5	UMU 108	Pendidikan Moral	2		√		
JUMLAH MPK			10	6	4		

Kelompok Mata Kuliah Keilmuan Dan Ketrampilan (MKK)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	AKT 100	Pengantar Akuntansi I	3	√			
2	AKT 200	Pengantar Akuntansi II	3		√		AKT 100
3	MAN 100	Pengantar Bisnis	3	√			
4	MAN 110	Pengantar Manajemen	3	√			MAN 100
5	MAN 101	Pengantar Aplikasi Komputer	2	√			
6	EKO 101	Pengantar Ekonomi Mikro	3	√			
7	EKO 100	Pengantar Ekonomi Makro	3		√		EKO 101
8	EKO 102	Matematika Ekonomi I	3	√			
9	EKO 430	Perekonomian Indonesia	3	√			EKO 100,80 SKS
10	EKO 210	Statistika I	3	√			EKO 102
11	EKO 310	Statistika II	3		√		EKO 210
12	UMU 105	Bahasa Indonesia	2		√		
13	UMU 104	Bahasa Inggris	3		√		
14	AKT 332	Metodologi Penelitian	3	√			≥90 SKS,EKO 310
JUMLAH MKK			40	26	14		

Kelompok Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	AKT 214	Akuntansi Biaya	3	√			AKT 200
2	AKT 211	Akuntansi Keuangan Mengh I	3	√			AKT 200
3	AKT 311	Akuntansi Keuangan Mengh II	3	√			AKT 211
4	AKT 321	Akuntansi Keuangan Lanjtn I	3	√			AKT 311
5	AKT 421	Akuntansi Keuangan Lanjtn II	3		√		AKT 321
6	AKT 322	Akuntansi Manajemen	3	√			AKT 214
7	AKT 423	Sistem Pengendalian Manjmn	3		√		AKT 322
8	AKT 471	Akuntansi Sektor Publik	3	√			AKT 332,AKT 330
9	KEU 443	Teknik Analisa Keuangan	3		√		KEU 230
10	KEU 230	Manajemen Keuangan	3	√			MAN 110
11	AKT 330	Pengauditan I	3	√			AKT 311,AKT 215
12	AKT 430	Pengauditan II	3	√			AKT 330,AKT 214
13	AKT 215	Sistem Informasi Akuntansi	3	√			AKT 100
14	AKT 312	Sistem Informasi Manajemen	3		√		AKT 215
15	AKT 319	Perpajakan I	3	√			AKT 200
16	AKT 333	Perpajakan II	3	√			AKT 320
17	AKT 432	Teori Akuntansi	3	√			AKT 311
JUMLAH MKB			51	39	11		

Kelompok Mata Kuliah Berkehidupan Bersama (MBB)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	MAN 580	Etika Bisnis	3		√		≥90 SKS
2	MAN 200	Hukum Bisnis	3	√			MAN 110,40 SKS
3	MAN 444	Komunikasi Bisnis	3	√			MAN 110,UMU 104,UMU 105
4	UMU 590	Kuliah Kerja Nyata	2		√		IPK ≥2,50 134 SKS
5		Tugas Akhir	6		√		137 SKS IPK ≥2,50
JUMLAH MBB			17	6	4		

Kelompok Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	AKT 334	Teori Pasar Modal & Investasi	3		√		KEU 230, AKT 311
2	MAN 231	Metode Kuantitatif Bisnis	3		√		EKO 102, MAN 110
3	MAN 340	Organization Behavior	3		√		MAN 110
4	AKT 470	Akuntansi Internasional	3			√	AKT 432
5	AKT 550	Akuntansi Keperilakuan	3			√	AKT 432
6	AKT 335	Akuntansi Perbankan	3			√	AKT 200
7	AKT 441	EDP Auditing	3			√	AKT 430
8	EKO 321	Bank & Lembaga Keuangan	3			√	AKT 430
9	AKT 530	Pengauditan III	3			√	AKT 430
10	AKT 450	Manajemen Audit	3			√	AKT 430
11	AKT 540	Internal Audit	3			√	AKT 430
12	MAN 233	Manajemen Operasi	3			√	MAN 110
13	AKT 336	Perencanaan Pajak	3			√	AKT 320
14	PMS 230	Manajemen Pemasaran	3			√	AKT 110
15	AKT 317	Analisis Perancangan Sistm	3			√	AKT 312
16	AKT 316	Manajemen Basis Data	3			√	AKT 312
17	EKO 325	Ekonometrika I	3			√	EKO 310
18	KEU 330	Manajemen Keuangan Lnjtn	3			√	KEU 230
19	MAN 230	Manajemen SDM	3			√	MAN 110
20	KEU 240	Penganggaran	3			√	KEU 230
21	KEU 441	Manajemen Keuangan Int	3			√	KEU 330
22	EKO 202	Matematika Ekonomi II	3			√	EKO 102
23	EKO 205	Ekonomi Koperasi	3			√	EKO 102
JUMLAH MPB			27		15	12	

JUMLAH SKS S1 AKUNTANSI-UAJY	SKS	INTI	Institusi	
			Wajib	Pilihan
	145	77	56	12

Sumber : Buku Pedoman UAJY 2006.

KURIKULUM PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
Berdasarkan SK. Mendiknas No.232/U/2000

Struktur Mata Kuliah Program S1 Ekonomi Pembangunan

Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MKPK)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	UMU 100	Pendidikan Agama	2	√			-
2	UMU 301	Pendidikan Pancasila	2	√			-
3	UMU 390	Pendidikan Kewarganegaraan	2	√			-
4	UMU 208	Filsafat Ilmu	2		√		-
5	UMU 108	Pendidikan Moral	2		√		-
JUMLAH SKS MKPK			10	6	4		

Kelompok Mata Kuliah Keilmuan & Ketrampilan (MKK)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	EKO 101	Pengantar Ekonomi Mikro	3	√			-
2	EKO 201	Teori Ekonomi Mikro I	3	√			EKO 101
3	EKO 301	Teori Ekonomi Makro II	3	√			EKO 201
4	EKO 100	Pengantar Ekonomi Makro	3	√			EKO 101
5	EKO 200	Teori Ekonomi Makro I	3	√			EKO 100
6	EKO 300	Teori Ekonomi Makro II	3	√			EKO 200
7	AKT 100	Pengantar Akuntansi I	3	√			-
8	MAN 100	Pengantar Bisnis	3	√			-
9	EKO 325	Ekonometri I*	3	√			EKO 310, EKO 200, EKO 201
10	EKO 425	Ekonometri II*	3	√			EKO 325
11	UMU 330	Metodologi Penelitian	3	√			EKO 325, 90SKS
12	EKO 102	Matematika I	3	√			-
13	EKO 202	Matematika II	3	√			EKO 102
14	EKO 210	Statistika I*	3	√			EKO 210
15	EKO 310	Statistika II*	3	√			MAN 100
16	MAN 110	Pengantar Manajemen	3		√		-
17	UMU 104	Bahasa Inggris	2		√		-
18	MAN 101	Pengantar Aplikasi Komputer	2		√		-
Total SKS MKK			52	45	7		

Keterangan : * dengan Praktikum

Kelompok Mata Kuliah Keahlian dan Berkarya (MKB)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	EKO 324	Ekonomi Pembangunan I	3	√			EKO 200,EKO201
2	EKO 424	Ekonomi Pembangunan II	3		√		EKO 324
3	EKO 322	Ekonomi Internasional I	3	√			EKO 200,EKO201
4	EKO 422	Ekonomi Internasional II	3		√		EKO322
5	EKO 320	Ekonomi Moneter I	3	√			EKO200
6	EKO 421	Ekonomi Moneter II	3		√		EKO320
7	EKO 203	Ekonomi Publik I	3	√			EKO200
8	EKO303	Ekonomi Publik II	3			√	EKO200,EKO201
9	EKO 220	Sejarah Pemikiran Ekonomi	3		√		EKO200
10	EKO 230	Man.Keuangan*	3		√		MAN110
11	EKO 330	Man.Keuangan Lanjtn*	3			√	KFU230
12	MAN 233	Man.Operasi*	3			√	MAN110
13	MAN 333	Pengendalian Operasi*	3			√	MAN233
14	MAN 230	Man.SDM	3			√	MAN110
15	MAN 340	Perilaku Organisasi	3			√	MAN230
16	EKO 429	Sistem Ekonomi	3		√		EKO200,EKO201
17	PMS 230	Man.Pemasaran	3			√	MAN110
18	PMS 330	Strategi & Program Pemasaran	3			√	PMS230
19	AKT 200	Pengantar Akuntansi II	3			√	AKT100
Total MKB			57	12	18	27	

Keterangan : * dengan Praktikum

Kelompok Mata Kuliah Berkehidupan Berkarya (MBB)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	EKO 430	Ekonomi Indonesia	3	√	√		EKO 322,EKO324,80SKS
2	EKO 565	Seminar Ekonomi Terapan	3			√*	UMU330,EKO301,EKO300
3	EKO 566	Seminar Ekonomi Teori	3			√*	UMU330,EKO301,EKO300
4	EKO 567	Seminar Ekonometri	3			√*	UMU330,EKO301,EKO300
5	UMU 590	Kuliah Kerja Nyata	2		√		133SKS,IPK>2,50
JUMLAH SKS MKPK			14	3	5	9	

* : Wajib pilih 2 dari tiga mata kuliah ini.

Kelompok Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	EKO 312	Ekonomi Sumber Daya Manusia	3	√			EKO 201
2	EKO 311	Ekonomi Sumber Daya Alam	3	√			EKO 201
3	EKO 470	Evaluasi Proyek/Studi Kelayakan	3		√		EKO 200, EKO 201, KIU 230
4	EKO 204	Ekonomi Pertanian	3			√	EKO 201
5	EKO 206	Ekonomi Industri I	3		√		EKO 201
6	EKO 306	Ekonomi Industri II	3		√		EKO 206
7	AKT 420	Ekonomi Manajerial	3		√		EKO 200
8	EKO 328	Ekonomi Keuangan	3		√		EKO 320
9	EKO 321	Bank & Lembaga Keuangan	3		√		EKO 200
10	EKO 335	Ekonomi Regional	3			√	EKO 324
11	EKO 336	Ekonomi Produksi	3			√	EKO 201
12	EKO 334	Ekonomi Perencanaan	3			√	EKO 324
13	EKO 205	Ekonomi Koperasi	3			√	EKO 201
Total MPB			39	6	18	15	

Tugas Akhir

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	INTI	Institusi		Prasyarat
					Wajib	Pilihan	
1	EKO 591	Skripsi	6	√	√		
Total SKS TA			6		6		

Rincian Total SKS Seluruh Kelompok Mata Kuliah

	KELOMPOK MATA KULIAH	JUMLAH SKS DITAWARKAN	JUMLAH SKS WAJIB	JUMLAH SKS PILIHAN	JUMLAH SKS DIAMBIL
A	MPK	10	10	0	10
B	MKK	52	52	0	52
C	MKB	60	30	12	66
D	MPB	39	24		
E	MBB	14	5	6	11
F	Tugas Akhir	6	6	0	6
SKS	181	127	18	145	

Sumber : Buku Pedoman UAJY 2006.